

## З В І Т

директора Ніжинської гімназії Калініченка М.М.

перед педагогічним колективом та громадськістю села за проведену роботу протягом 2020-2021 навчального року

Дирекція школи працює над практичною реалізацією Законів України «Про освіту», "Про повну загальну середню освіту", Статуту гімназії, нормативних документів щодо навчання, виховання та збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

Навчання і виховання в закладі освіти здійснювалось у 2020-2021 році в процесі урочної, дистанційної, позаурочної та позашкільної роботи.

Згідно з річним планом роботи гімназії, з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями відділу освіти Ніжинської РДА, відділу освіти Талалаївської сільської ради у 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти спрямував свої зусилля на:

1. Забезпечення виконання чинного законодавства щодо реалізації права громадян на повну загальну середню освіту.
2. Впровадження положень Нової української школи у 1-3 класах.
3. Забезпечення переходу основної школи на новий Державний стандарт.
4. Удосконалення уроку як основної форми навчального процесу, підбирання найбільш ефективних методів і прийомів роботи з огляду на принципи диференціації, індивідуалізації та гуманізації навчання, використання сучасних навчальних технологій.
4. Впровадження дистанційної форми роботи зі здобувачами освіти в умовах карантину.
5. Удосконалення методики оцінювання знань учнів 4 - 9 кл. за 12-бальною системою.
6. Поліпшення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, які потребують додаткової уваги та здібними і обдарованими дітьми, забезпечення правового і соціального захисту дітей.
7. Формування національної самосвідомості і громадської активності на уроках і в позакласній роботі.
8. Удосконалення форм методичної роботи, підвищення її результативності в навчально-виховному процесі.
9. Впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес.
10. Посилення національно-патріотичного виховання учнів гімназії.
11. Забезпечення нормального функціонування закладу освіти в осінньо-зимовий період.
12. Охоплення всіх дітей села від 6 років обов'язковим навчанням.
13. Забезпечення учнів гарячим харчуванням.

Вчителі гімназії добре знають і успішно реалізують на уроках навчальні програми, використовують методичні рекомендації МОН про викладання

навчальних предметів, рекомендації щодо розвитку вмінь і навичок здобувачів освіти.

На кінець навчального року в гімназії було 95 учнів у 1-9 класах. Переведені до наступних класів 92 учнів і закінчили гімназію 3 учні.

Вся робота гімназії була спрямована на впровадження та реалізацію законів України "Про повну загальну середню освіту", "Про освіту", Національної доктрини розвитку освіти в Україні, впровадження Нової української школи у 1 – 3 класах .

Незважаючи на складні умови функціонування школи, зокрема на невідповідність матеріальної бази вимогам сьогодення: відсоток учнів, що мають достатній і високий рівень навчальних досягнень становить 44 %, що менше, ніж минулі роки.

Протягом року у грудні та травні адміністрація гімназії проводила контрольні роботи в 4-9 класах з української мови та математики. Результати контрольних робіт в цілому співпадають з оцінками за семестри та рік, але розбіжності спостерігаються.

Учні 4 та 9 класів цього навчального року були звільнені від державної підсумкової атестації за наказом МОН України в зв'язку з карантинними заходами.

Для реалізації Закону України "Про повну загальну середню освіту" та забезпечення права громадян на рівний доступ до якісної освіти дирекція та педагогічний колектив Ніжинської гімназії намагалися створити максимально сприятливі умови:

- у 2020-2021 н.р. було сформовано 8 класів, в яких на початок навчального року навчалося 96 здобувачів освіти (в 1-4кл.- 47 уч.. в 5-9 кл.- 39 уч.);
- проведено черговий облік дітей віком до 18 років в мікрорайоні школи ;
- проведено ревізію мікрорайону з метою виявлення дітей, що не навчаються з будь-яких причин;
- проведено черговий громадський огляд умов утримання, проживання та виховання дітей із соціально неспроможних сімей, перевірено банк даних про дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних, неповних та малозабезпечених сімей;
- було організовано безкоштовне харчування для учнів початкових класів та пільгових категорій ( 64) та за кошти батьків - 25 учнів;

У гімназії працювало 15 вчителів і 1 практичний психолог та соціальний педагог, всі мають вищу педагогічну освіту. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 8 вчителів , «спеціаліст I категорії» - 5 вчителів , «спеціаліст II категорії» - 2 вчителі та практичний психолог.

Розподіл педпрацівників за віком слідує: від 31 до 40 років - 6 вч., від 41 до 50 років - 8 вч. , більше 50 років 2 чол. Середній вік педагогічного колективу становить 42 роки.

Аналізуючи навчальну роботу, слід зазначити, що вчителі гімназії протягом року працювали згідно календарних планів і програм, спрямовуючи свою діяльність на їх виконання. Дирекцією гімназії проводились зрізи знань з основних предметів інваріантної складової

частини навчальних планів, видавались накази по виконанню програм, практичного мінімуму та інші.

Нагороджено похвальними листами за високі досягнення у навчанні цього року — 6 учнів серед учнів 4- 7-х класів.

В ході роботи педагогічного колективу у 2020-2021 навчальному році вирішувались пріоритетні завдання та цілі гімназії:

- Забезпечення Держстандарту освіти, виконання вимог чинного законодавства щодо реалізації конституційного права громадян на повну загальну середню освіту.
- Гуманізація і демократизація навчально-виховного процесу, орієнтація на особистість дитини.
- Формування колективу вчителів-одномумців.
- Підвищення рівня викладання предметів, якості отриманих учнями знань.
- Оптимізація та підвищення рівня організації та ефективності внутрішкільної методичної роботи, використання її нетрадиційних форм.
- Втілення тактики педагогічної підтримки, спрямованої на створення умов для саморозвитку дитини, підготовки її до самостійного життя.
- Цілеспрямована робота колективу по формуванню успішності здобувачів освіти на принципах диференціації та індивідуалізації навчання, врахування психолого-педагогічних особливостей кожної дитини.
- Активізація індивідуальної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, підвищення якості підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня. Накопичення досвіду з організації систематичних позаурочних та індивідуальних занять, посилення значущості якісної освіти.
- Розвиток учнівського самоврядування, формування активної громадської позиції учнівської молоді.
- Розвиток співдружності сім'ї та закладу освіти, позашкільних організацій та установ у процесі навчання і виховання.

Методична робота була сконцентрована у таких методичних об'єднаннях: учителів початкових класів, природничо-математичного, суспільно-гуманітарного циклів і класних керівників.

Призначені керівниками методичних об'єднань :

- Стрілець С.М.— МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу; .
- Смілик З.О.— МО вчителів початкових класів;
- Орел О.О.—МО вчителів природничо - математичного циклу ;
- Нешта О.І.— МО класних керівників;

Головні завдання методичної роботи в 2020/2021 н. р. полягали в:

- спрямуванні змісту форм методичної роботи на виконання Закону України «Про освіту», Національної доктрини розвитку освіти України;
- сприянні підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, зацікавленості новими сучасними педагогічними технологіями;

- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- створенні умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
- забезпеченні реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- вивченні та популяризації досвіду творчих педагогів закладу, району, області, України.

В процесі організації роботи ШМО в гімназії використовуються традиційні й нетрадиційні форми та методи: доповіді, виступи, «круглі столи», тренінги, семінари, педагогічні читання тощо. Плани роботи методичних об'єднань виконані в повному обсязі.

Більшість вчителів гімназії впроваджують інноваційні методи у навчально-виховному процесі на базі кабінету інформаційно-комунікаційних технологій.

Протягом року вчителі закладу освіти підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі в онлайн: курсах, вебінарах, конференціях, у роботі шкільних МО, районних семінарів. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників» у 2020-2021 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка (навчання на курсах післядипломної освіти) та атестація вчителів відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

З метою підвищення інтересу до вивчення предметів, поліпшення стану викладання основ наук, якості знань та активізації позакласної роботи в гімназії були проведені предметні олімпіади, предметні тижні. В зв'язку з карантинними заходами районні конкурси та олімпіади не проводились, але учні брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Колосок» вже традиційно.

Вчителі початкових класів залучали здобувачів освіти до різноманітних олімпіад на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта».

Учні гімназії постійно приймають активну участь у районних спортивних змаганнях з різних видів спорту, постійно займають призові місця.

У 2020-2021 н.р. успішно пройшла атестація вчителя, яка підтвердила свою кваліфікаційну категорію.

В гімназії запроваджено учнівське самоврядування.

З позитивних моментів слід відзначити проведення органами учнівського самоврядування ряду акцій, рейд-перевірок класних куточків, стану збереження підручників, санітарного стану класних приміщень, результати яких повідомлялися на загальних лінійках.

Потребує вдосконалення і робота з організації діяльності дитячих громадських осередків, які задекларовані в школі, а саме : «Козачата» та «Старшокласник».

Одним із першочергових питань, що стоять на посиленому контролі дирекції ш і педагогічного колективу є питання дитячої бездоглядності, антисоціальної поведінки та відвідування школи. З метою підвищення ефективності виховної роботи в школі діє Рада профілактики правопорушень, яка координує профілактичну та просвітницько-правову роботу.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX в закладі освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо.

**Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53**, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдає шкоди здоров'ю здобувача освіти.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, заклад освіти впроваджував демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей: захищати права дитини, стати місцем, безпечним для дитини, і йдеться не лише про фізичну безпеку, а й про атмосферу довіри і взаємоповаги, де немає булінгу, насильства та дискримінації.

Формування патріотизму залишається першочерговим для системи освіти в цілому. У зв'язку з цим, національно-патріотичне виховання залишається важливим сектором навчально-виховного процесу. В своїй діяльності педагогічний колектив працював над виконанням районної та шкільної програм по національно-патріотичному вихованню учнів, бо саме національно-патріотичне виховання закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку на засадах гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового СП особу життя, готовності до змін.

Відтак, зусилля педагогів гімназії спрямовані на підвищення рівня патріотизму учнів шляхом оптимальної організації відповідної виховної роботи. Особливу увагу було зосереджено на змісті заходів з національно-патріотичного виховання.

Актуальною залишалась робота щодо пропаганди здорового способу життя та організації спортивно-масової зайнятості учнів включала такі напрямки: спортивно-масова, фізкультурно-оздоровча та агітаційно-пропагандистська робота.

Мета цієї роботи - створення умов для формування в учнів здорового способу життя, дбайливого ставлення до свого здоров'я як головної життєвої цінності; залучення уваги батьків до проблеми збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Основними завданнями роботи щодо пропаганди здорового способу життя та організації спортивно-масової зайнятості учнів є агітація й пропаганда фізичної культури та спорту; підвищення інтересу учнів до занять на уроках фізичної культури; створення умов для підтримки стабільного здоров'я учнів; пропаганда здорового способу життя; профілактика правопорушень; залучення батьків до участі в організації оздоровчих заходів.

2021 рік Указом Президента України оголошено Роком математичної освіти в Україні, впродовж якого проведено заходи, що популяризують математику, розкривають її значення, а також закріплюють думку про те, що математика потрібна кожному із нас у повсякденному житті.

В закладі освіти проводилась робота з батьками. Створений і працює загальношкільний батьківський комітет. Згідно плану проведено 2 загальношкільних батьківських зборів, батьківські зборів по класах за планом класних керівників. Проте хотілося б, щоб батьківська громада більш активно опікувалася питаннями шкільного життя, допомагала у вирішенні проблем навчання та виховання наших дітей і взаємозв'язок між сім'єю та школою був більш бажаним та результативним.

Одним із важливих розділів роботи гімназії є охорона та зміцнення здоров'я учнів. Перед початком навчального року був проведений медичний огляд здобувачів освіти та працівників закладу, створені підготовчі та спеціальні групи для занять фізичною культурою. В закладі освіти проводились інструктажі з техніки безпеки, вивчались Правила дорожнього руху, Правила надання невідкладної допомоги, проводились практичні заняття, вивчались і суворо дотримувались правила протиепідеміологічного захисту від COVID-19.

Аналіз роботи бібліотеки за минулий навчальний рік свідчить про те, що виконуючи інформативну, просвітницьку та виховну функції, шкільна бібліотека працювала за окремим планом. Згідно з програмами учні забезпечувались підручниками та по можливості літературою для позакласного читання, написання рефератів, виконання творчих завдань. Велася певна робота по збереженню підручників. На допомогу вчителям для формування ключових компетентностей учнів бібліотека використовує різноманітні форми роботи: бібліотечні уроки, бесіди з читачами про прочитану книгу, консультації щодо вибору книги, тематичні художньо-ілюстративні виставки. Для відвідувачів відкритий доступ до художньої, науково-популярної, інформаційно - довідникової літератури, періодичних видань.

У фінансово-господарській діяльності основна увага приділялась ремонту приміщень загальношкільного користування, класних кімнат, загальному зміцненню матеріально-технічної бази школи.

У цілому матеріально - технічна база відповідає переліку необхідних навчальних приміщень навчального закладу I-II ступенів, крім оснащення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів 5-9 класів.

Проте коштів, що фінансуються з бюджету, недостатньо для здійснення задовільного фінансового забезпечення діяльності закладу.

До початку нового навчального року із залученням коштів добровільних внесків батьків, коштів Талалаївської сільської ради було виконано косметичний ремонт гімназії та їдальні, замінено огороження території закладу, виділено кошти на оснащення 1 класу НУШ.

Директор



*Handwritten signature of Mykola Kalinichenko*

Микола Калініченко